

NATIONAL SCHOOL DISTRICT

District English Learners Advisory Committee (DELAC)

January 12, 2024

Time: 9:00 - 10:30 am

Minutes

01/12	District-wide needs assessment on a school-by-school basis	11/03	Establishment of District program, goals and objectives of these programs and services for English Learners		Review and comment on the written notifications required to be sent to parents and guardians of English Learners
	Review of the Consolidated Application and Reporting System (CARS)	12/01	Development of a plan to ensure compliance with any applicable teacher and/or teacher aide requirements		Review and comment on Local Control Accountability Plan (LCAP)
10/13	Development of a District English Learner Master Plan (Roadmap) for English Learner education programs and services	10/13	Review and comment on the District reclassification procedures		

Call to order by Paulina Topete at 9:08 am.

Public Comment there were no public comments.

Minutes from December were reviewed. Zihuilt Bahena motioned to approve, and Dalilah Gil seconded. Minutes were approved as written.

District-wide Needs Assessment Katherine Melanese shared strengths and needs data. Groups had a chance to analyze and compare assessment results for English only, English learners and reclassified learner students. Groups discussed and shared their findings and recommendations.

English Learner Master Plan Due to time constraints this item will be shared at a later date.

Announcements Dalilah Gil shared about PTA roundtable meeting and the start of UCSD Parent University.

Adjournment Zihuilt Bahena motioned to adjourn, and Henry seconded it. Meeting was adjourned at 10:32 am.

DISTRITO ESCOLAR NATIONAL

Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés (DELAC, por sus siglas en inglés)

Fecha: 12 de enero de 2024

Horario: 9:00 a 10:30 am

Minutos

01/12	Evaluación de necesidades del Distrito en base de cada escuela	11/03	Establecimiento de programa del Distrito, metas y objetivos de estos programas y servicios para aprendices de inglés		Revisar y comentar las notificaciones escritas que deben enviarse a los padres y guardianes de los alumnos aprendices de inglés.
	Revisión del Sistema Consolidado de Solicitudes e Informes (CARS)	12/01	Elaboración de un plan que garantice el cumplimiento de los requisitos aplicables a los maestros y/o ayudantes de maestros.		Revisar y comentar sobre el Plan de Control Local de Contabilidad (LCAP)
10/13	Desarrollo de un Plan Maestro del Distrito para estudiantes de inglés ("Guía") para programas y servicios educativos de estudiantes de inglés.	10/13	Revisar y comentar los procedimientos de reclasificación del Distrito.		

Apertura de la sesión por Paulina Topete a las 9:08 am.

Comentario público no hubo comentarios públicos.

Acta del mes de diciembre revisada Zihuilt Bahena hizo la moción para aprobar y Dalilah Gil la secundó. Las actas fueron aprobadas tal como estaban escritas.

Evaluación de necesidades en todo el distrito Katherine Melanese compartió datos sobre fortalezas y necesidades. Los grupos tuvieron la oportunidad de analizar y comparar los resultados de las evaluaciones de solo inglés, estudiantes de inglés y estudiantes reclasificados. Los grupos discutieron y compartieron sus hallazgos y recomendaciones.

Plan Maestro para Estudiantes de Inglés Debido a limitaciones de tiempo, este artículo se compartirá en una fecha posterior.

Anuncios Dalilah Gil anuncio sobre la junta de oficiales de PTA y de las clases de UCSD parent University

Aplazamiento Zihuilt Bahena hizo una moción para aplazar la sesión y Henry la secundó. Se levantó la sesión a las 10:32 am.