

NATIONAL SCHOOL DISTRICT
District English Learners Advisory Committee Meeting
DELAC Minutes
May 20, 2022
Legal Requirement: Training (mark)

2/4	District-wide needs assessment on a school-by-school basis	2/4	Establishment of District program, goals and objectives of these programs and services for English Learners	11/5	Review and comment on the written notifications required to be sent to parents and guardians of English Learners
5/20	Review of the Consolidated Application and Reporting System (CARS)	2/4 2/28	Development of a plan to ensure compliance with any applicable teacher and/or teacher aide requirements	3/11 4/15	Review and comment on Local Control Accountability Plan (LCAP)
12/3	Development of a District English Learner Master Plan (Roadmap) for English Learner education programs and services	1/14	Review and comment on the District reclassification procedures		

Ms. Paulina Topete welcomed and thanked parents for attending the meeting.

PUBLIC ADDRESS – There were no public comments at this meeting.

APPROVAL OF MINUTES – The minutes for March were reviewed. Alfonso Denegri motioned to approve and Francisco Lopez second it. Minutes were approved.

CONSOLIDATED APPLICATION – Dr. Sharmila Kraft explained the procedure of applying and obtaining State and Federal funding to best educate students. She went over the different grants in great detail.

UNIVERSAL PREKINDERGARTEN (UPK) and UNIVERSAL TRANSITIONAL KINDERGARTEN (UTK) – Dr. Wendy O'Connor shared that the goal is to have a universal preschool and universal transitional kindergarten program to support high-quality early learning experiences for all children. A survey was designed to collect feedback to help develop a successful plan. The expansion of this program should be completed by 2025-2026.

ADJOURNMENT – Maria Huerta motioned to adjourn and Meghann Young second it. The meeting was adjourned.

Submitted by Sara Villalpando

DISTRITO ESCOLAR NATIONAL
Reunión del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito
Actas DELAC
20 de mayo de 2022
Requisito legal: Formación (marca)

2/4	Evaluación de necesidades del Distrito en base de cada escuela	2/4	Establecimiento de programa del Distrito, metas y objetivos de estos programas y servicios para Aprendiz de Inglés	11/5	Repaso y comentarios en escritura de notificaciones requeridas ser enviadas a padres y tutores de Aprendiz de Inglés.
5/20	Repaso de Aplicación Consolidada y Sistema de Reportar (CARS)	2/4 2/28	Desarrollo de un plan para asegurar obediencia con cualquier requerimiento de maestro y/o asistente de maestro	3/11 4/15	Repaso y comentarios sobre Plan de Control Local de Contabilidad (LCAP)
12/3	Desarrollo de Plan Principal de Aprendiz de Inglés del Distrito (Guía) para programas y servicios educativos de Aprendiz de Inglés	1/14	Repasar y comentar en los procedimientos de reclasificación del Distrito		

La Sra. Paulina Topete dio la bienvenida y agradeció a los padres su asistencia a la reunión.

COMENTARIOS PÚBLICOS - No hubo comentarios del público en esta reunión.

APROBACIÓN DE LAS ACTAS - Se revisaron las actas de marzo. Alfonso Denegri propuso su aprobación y Francisco López la secundó. Las actas fueron aprobadas.

SOLICITUD CONSOLIDADA - La Dra. Sharmila Kraft explicó el procedimiento de solicitud y obtención de fondos estatales y federales para educar mejor a los alumnos. Repasó las diferentes subvenciones con gran detalle.

PREKINDER UNIVERSAL (UPK) y KINDER UNIVERSAL TRANSICIONAL (UTK) - La Dra. Wendy O'Connor compartió que el objetivo es tener un programa universal de kínder y un programa universal de kínder transicional para apoyar experiencias de aprendizaje temprano de alta calidad para todos los niños. Se diseñó una encuesta para recopilar opiniones que ayuden a desarrollar un plan satisfactorio. La ampliación de este programa debería completarse en 2025-2026.

APLAZAMIENTO - Maria Huerta propone el aplazamiento y Meghann Young lo secunda. Se levanta la sesión.

Entregado por Sara Villalpando