

NATIONAL SCHOOL DISTRICT
District English Learners Advisory Committee Meeting
DELAC Minutes
February 4, 2022
Legal Requirement: Training (mark)

2/4	District-wide needs assessment on a school-by-school basis	2/4	Establishment of District program, goals and objectives of these programs and services for English Learners	11/5	Review and comment on the written notifications required to be sent to parents and guardians of English Learners
	Review of the Consolidated Application and Reporting System (CARS)	2/4	Development of a plan to ensure compliance with any applicable teacher and/or teacher aide requirements		
12/3	Development of a District English Learner Master Plan (Roadmap) for English Learner education programs and services	1/14	Review and comment on the District reclassification procedures		

Ms. Paulina Topete welcomed and thanked parents for attending the meeting.

PUBLIC ADDRESS – There were no public comments at this meeting.

APPROVAL OF MINUTES – The minutes for January were reviewed. Zayetzy Carrillo motioned to approve and Lori Soldate second it. Minutes were approved.

REQUIREMENTS REGARDING TEACHERS/INSTRUCTIONAL ASSISTANTS – Ms. Hayes explained that NSD strictly adheres to meet all No Child Left Behind (NCLB) requirements when filling teacher and instructional assistant positions. Teachers are fully credentialed and properly certified to teach English Learners. Instructional Assistants must pass the NCLB test or have the required units.

Prior to the next agenda item, Ms. Hayes asked to amend the agenda to include “Establishment of District program, goals and objectives of these programs and services for English learners” to be added to the agenda. The motion passed.

NSD DISTRICT-WIDE NEEDS ASSESSMENT ON A SCHOOL BY SCHOOL BASIS/ESTABLISHMENT OF DISTRICT PROGRAMS, GOALS AND OBJECTIVES OF THESE PROGRAMS AND SERVICES FOR ENGLISH LEARNERS – District data comparing “All Students,” “English Only Students,” and “English Learners” in both English Language Arts (reading) and Math was shared by Ms. Hayes. The data included students as a total group of students as well as the comparison of the three groups of students by individual grade level throughout the district. English Learner percentages, as well as Reclassified Fluent English Proficient (RFEP) percentages by school site and the District, were also shared.

During the District presentation, the establishment of the District’s goals and objectives, as well as the programs and services to meet and support English Learners, was shared. The District is committed to providing the programs and services to ensure strong programs and resources that build the capacity of staff to leverage the strengths and provide for the needs of English learners. Those programs and services were shared during the presentation. Also shared was the development of the District’s LCAP’s Goal 1.

Last spring, community and District input during the LCAP process expressed the need to ensure that the District provides programs and services for our English learners. This commitment of NSD to its English Learners was included as the first goal in the district’s Local Control Accountability Plan (LCAP). LCAP Goal 1 was shared as well as the District’s programs and services being provided to support Goal 1.

Each of the ten principals then shared a more in-depth assessment of their student data relating to English Learners as compared to non-English learners. They also shared their particular school goals for English learners in reading and math followed by their site strategies and the alignment of their site strategies to the District goals and objectives and the programs and services offered through the District at the site level for English learners.

ADJOURNMENT – Leticia Segura motioned to adjourn and Maria Wapnowski second it. The meeting was adjourned.

Submitted by Sara Villalpando

DISTRITO ESCOLAR NACIONAL
Comité Consultivo del Distrito del Programa para
Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua
DELAC Minutes
4 febrero, 2022

Requisitos Legales que se trataran: Capacitación (marque)

2/4	Evaluación de necesidades del Distrito en base de cada escuela	2/4	Establecimiento de programa del Distrito, metas y objetivos de estos programas y servicios para Aprendiz de Ingles	11/5	Repaso y comentarios en escritura de notificaciones requeridas ser enviadas a padres y tutores de Aprendiz de Inglés.
	Repaso de Aplicación Consolidad y Sistema de Reportar (CARS)	2/4	Desarrollo de un plan para asegurar obediencia con cualquier requerimiento de maestro y/o asistente de maestro		
12/3	Desarrollo de Plan Principal de Aprendiz de Inglés del Distrito (Guía) para programas y servicios educacionales de Aprendiz de Inglés	1/14	Repasar y comentar en los procedimientos de reclasificación del Distrito		

La Sra. Paulina Topete dio la bienvenida y agradeció a los padres por asistir a la junta.

COMENTARIOS PUBLICOS – No hubo comentarios públicos en esta junta.

APROBACIÓN DE ACTA- El acta para enero fue repasada. Zayetzy Carrillo hizo la moción de aprobar y Lori Soldate Castañeda lo segundo. El acta fue aprobada.

REQUISITOS EN CUANTO MAESTROS/ASISTENTES DE INSTRUCCIÓN- La Sra. Hayes explico que NSD estrictamente se adhiere a todos los requisitos de No Child Left Behind (NCLB) cuando escogiendo para las posiciones de maestro y asistente de instrucción. Maestros son completamente acreditados y tienen certificación apropiada para enseñarle a Aprendices de Ingles. Asistente de Instrucción tienen que cumplir una prueba de NCLB o tener las unidades requeridas.

Antes del siguiente articulo de agenda, la Sra. Hayes pidió por una enmienda que incluyo “Establecimiento de programa del Distrito, metas y objetivos de estos programas y servicios para Aprendiz de Ingles” ser agregada a la agenda. La moción paso.

NSD EVALUACION DE NECESIDADES DE TODO EL DISTRITO EN UNA ESCUELA POR MEDIO DE BASE ESCOLAR/ESTABLECIMIENTO DE PROGRAMAS DEL DISTRITO, METAS Y OBJETIVOS DE ESTOS PROGRAMAS Y SERVICIOS PARA APRENDIZ DE INGLES- Datos del Distrito comparando “Todos los Estudiantes”, “Solo Ingles”, y “Aprendiz de Ingles” en ambos Arte de Lenguaje Ingles (lectura) y Matemáticas fueron compartidos por la Sra. Hayes. Los datos incluyen alumnos como un grupo total de estudiantes como también la comparación de los tres grupos de estudiantes por nivel de grado individual en todo el distrito. Porcentajes de Aprendiz de Ingles, como también Reclasificados Capaz de Ingles con Fluidez (RFEP) porcentajes por escuela y el Distrito, fueron también compartidos.

Durante la presentación del Distrito, el establecer las metas del Distrito y objetivos, como también los programas y servicios para cumplir y apoyar Aprendiz de Ingles fue compartido. El Distrito este cometido para proveer los programas y servicios para asegurar programas fuertes y recursos que aumentan la capacidad del personal para aumentar las fuerzas y proveer para las necesidades de Aprendiz de Ingles. Estos programas y servicios fueron compartidos durante la presentación. También compartidos fue el desarrollo de la Meta 1 del LCAP del Distrito.

La primavera anterior, opinión de la comunidad y del Distrito fue obtenido durante el proceso del LCAP se expreso la necesidad de asegurar que el Distrito provee programas y servicios para nuestros Aprendiz de Ingles. Esta promesa de NSD a los Aprendiz de Ingles fue incluida como la primera meta en el Plan de Control Local de Contabilidad (LCAP). Meta 1 del LCAP fue compartida como también los programas del Distrito y servicios siendo provistos para apoyar Meta 1. Cada uno de los diez directores después compartieron una evaluación mas profunda de los datos de los estudiantes relacionado a los Aprendiz de Ingles como es comparado a No hablantes de Ingles. Ellos también compartieron sus metas escolares en particular para Aprendiz de Ingles en lectura y matemáticas seguido por sus estrategias y el alineamiento de sus estrategias escolares a las metas del Distrito y objetivos y los programas y servicios ofrecidos en el Distrito y al nivel escolar para Aprendiz de Ingles.

SE LEVANTA LA SESION – Leticia Segura hizo la moción de levantar la sesión y Maria Wapnowski la segundo. Se levantó la sesión.

Acta presentada por Sara Villalpando