

# School News

*Education + Communication = A Better Nation*

**Covering the National School District**



Volume 1, Issue 4

January 2025



## A Healthy Learning Environment



# EVERY CHILD PLAYS • USYVL.ORG



## San Diego at Olive Grove Park

Thursday, April 10, 2025 - Saturday, June 7, 2025

Thursdays 6:00 PM - 7:00 PM

& Saturdays 9:00 AM - 10:00 AM



## Boys and Girls ages 7-15

Registration price includes a t-shirt



## Plan Ahead & Save

Early: \$150 due by 03/01/25\*

\* with discount code SPREG25

Late: \$200 until 04/01/25

USYVL Non-Profit #77-0460698

©USYVL All Rights Reserved

register  
today!  
usyvl.org

UNITED STATES YOUTH



TM

VOLLEYBALL LEAGUE



## Distance Learning Programs

Bring the ocean into your classroom!

Live instructors teach engaging and interactive content for all ages.

### Subjects Include:

- Marine Mammal Adaptations
- Ocean Ecosystems
- Human Impacts
- Conservation
- Watersheds

Aligned with NGSS, Common Core, and Ocean Literacy Principles

[pacificmmc.org/distance-learning](http://pacificmmc.org/distance-learning)

School News   
*Education + Communication = A Better Nation*

25 YEARS

FOUNDER/PUBLISHER: Kay Coop

562/493-3193 • [schoolnewskay@gmail.com](mailto:schoolnewskay@gmail.com)

ADVERTISING SALES: 562/493-3193

CONTENT COORDINATOR: Barbra Longiny

GRAPHIC DESIGNER/PRODUCTION:

Emily Ung and Mie Kawamura

COPY EDITORS: Kate Karp, Anna Zappia

SOCIAL MEDIA: Nancy Lueder

Netragrednik by Neta Madison



@SchoolNewsRC



SchoolNewsRollCall



SchoolNewsRollCall

SCHOOL NEWS ROLL CALL, LLC

P.O. Box 728, Seal Beach, CA 90740

562/493-3193

[www.schoolnewsrollcall.com](http://www.schoolnewsrollcall.com)

Copyright © 2019, School News Roll Call, LLC

Reproduction in whole or in part without written permission is strictly prohibited unless otherwise stated.

Opinions expressed by contributing writers and guest columnists are their views and not necessarily those of *School News Roll Call*. This publication is privately owned and the right is reserved to select and edit content. The National School District does not endorse the advertisers in this publication.



## Board of Education



**Michelle Gates**  
*President*



**Barbara Avalos**  
*Board Clerk*



**Cindy López**  
*Member*



**María  
Betancourt  
-Castañeda**  
*Member*



**Alma Sarmiento**  
*Member*

## Superintendent

### Well-Being in NSD

National School District prioritizes the good health and well-being of students, staff, and families through targeted programs and practical initiatives.

Our wellness approach focuses on both physical and mental health. Physical fitness is supported through regular lessons, stunning playground upgrades, expanded before and after school programs, walking clubs, and an annual district-wide 5K. Mental health resources include social-emotional learning programs, full-time counselors, sensory rooms, and a 24/7 support hotline for families.

To promote healthy eating, NSD sources fresh produce from local suppliers. Learning gardens at all ten schools offer hands-on lessons in nutrition, gardening, and composting. Initiatives like the Super Salad Bar introduce students to fruits and vegetables, while Student Farmers Markets allow families to take home fresh produce. The Olivewood Gardens Kitchenistas partnership extends these lessons by teaching families how to create healthier meals.

A healthy learning environment optimizes student learning. NSD addresses environmental health by upgrading HVAC systems with high rated filters and equipping all classrooms with CO2 monitors. Hydration stations with pharmaceutical-grade filters provide access to clean drinking water. Custodians use chemical-free cleaning technologies, and the district's pest management plan relies on non-toxic solutions.

On-site health services are provided by Rady Children's Hospital who supports NSD by conducting annual screenings for vision, hearing, and scoliosis. In addition, the district provides CPR training, Narcan readiness, and emergency preparedness programs for staff and students. And, in February 2024, NSD became the first elementary-only Heart Safe School District in the nation.

Read more about our schools' efforts in this edition of School News, and you will discover that NSD is a district where good health and well-being shines.



**Dr. Leigha Brady**  
*Superintendent*

### Bienestar en NSD

El Distrito Escolar Nacional prioriza la buena salud y el bienestar de los estudiantes, el personal y las familias a través de programas específicos e iniciativas prácticas.

Nuestro enfoque de bienestar se centra tanto en la salud física como en la mental. La buena forma física se apoya a través de clases regulares, impresionantes mejoras en el patio de recreo, programas ampliados para antes y después de la escuela, clubes de caminata y una carrera anual 5K en todo el distrito. Los recursos de salud mental incluyen programas de aprendizaje socioemocional, consejeros a tiempo completo, salas sensoriales y una línea telefónica de apoyo a las familias que funciona 24 horas al día, 7 días a la semana.

Para promover una alimentación sana, NSD se abastece de productos frescos de proveedores locales. Los huertos de aprendizaje de las diez escuelas ofrecen lecciones prácticas de nutrición, jardinería y fertilizado. Iniciativas como el Super Salad Bar introducen a los estudiantes en el mundo de la fruta y la verdura, mientras que los Student Farmers Markets permiten a las familias llevarse a casa productos frescos. La asociación Kitchenistas de los Jardines de Olivewood amplía estas lecciones enseñando a las familias a preparar comidas más sanas.

Un entorno educativo saludable optimiza el aprendizaje de los alumnos. NSD afronta la salud ambiental actualizando los sistemas HVAC con filtros de alta calificación y equipando todas las aulas con monitores de CO2. Las estaciones de hidratación con filtros de calidad farmacéutica proporcionan acceso a agua potable limpia. Los conserjes utilizan tecnologías de limpieza sin productos químicos, y el plan de gestión de plagas del distrito se basa en soluciones no tóxicas.

El Hospital Infantil Rady presta servicios de salud en las instalaciones del distrito y realiza revisiones anuales de la vista, el oído y la escoliosis. Además, el distrito ofrece capacitación en RCP, preparación para uso de Narcan y programas de preparación para emergencias para el personal y los estudiantes. Y, en febrero de 2024, NSD se convirtió en el primer Distrito Escolar Cardios Seguro de primaria del país.

Lea más sobre los esfuerzos de nuestras escuelas en esta edición de Noticias Escolares, y descubrirán que NSD es un distrito donde brilla la buena salud y el bienestar.

## Shining Through SEL

At Central Elementary, we prioritize Good Health and Well-Being by supporting students' Social-Emotional Health (SEH) and Social-Emotional Behavioral (SEB) needs. Through mindful minutes, Social-Emotional Learning (SEL) instruction, positive motivation, and restorative practices, we create a positive and nurturing environment where every student can shine.

Our Positive Behavior Interventions and Supports (PBIS) program establishes a safe and positive campus culture. Each month, we emphasize a behavior focus aligned with our expectations: Be Responsible, Be Respectful, Be Safe, and Be Kind. To connect learning between home and school, we share the monthly focus with resources every Sunday on our school blog. Our librarian curates book lists that families can check out from the National City Library to read with their children, fostering deeper SEL conversations at home.

This quarter, our counselor, Ms. Cadena, began leading SEL groups for students needing extra support with social skills, self-regulation, and friendship groups—groups informed by our latest Panorama SEL survey data. She also engages classrooms in community circles and mindful minutes, equipping students with tools to thrive emotionally and academically.

By partnering with families and implementing intentional practices, we empower every learner to grow mentally, physically, and emotionally. Together, we are building a healthier, stronger community at Central Elementary so every student can reach their full potential.



**Catherine Kratochvil-Rojo**  
*Principal*

## Brillando a Través de SEL

En la escuela primaria Central, nosotros priorizamos la Buena Salud y el Bienestar, apoyando las necesidades de Salud socio-emocional (SEH en inglés), y Comportamiento socio-emocional (SEB en inglés) de los estudiantes. A través de actas, instrucción de Aprendizaje socio-emocional (SEL en inglés), motivación positiva, y prácticas restaurativas, nosotros creamos un ambiente positivo y enriquecedor donde cada uno de los estudiantes puede brillar.

Nuestro programa de Intervención y Apoyo del Comportamiento Positivo (PBIS) establece una cultura segura y positiva en campus. Cada mes, enfatizamos un enfoque de comportamiento alineado con nuestras expectativas: Ser Responsable, Ser Respetuoso, Estar Seguro, y Ser Bondadoso. Para conectar el aprendizaje entre la escuela y el hogar, nosotros compartimos el enfoque mensual con recursos cada Domingo en nuestro blog escolar. Nuestra bibliotecaria selecciona listas de libros que las familias pueden acceder en la Librería de la Ciudad Nacional para leer con sus hijos, fomentando conversaciones SEL más a fondo.

Este trimestre, nuestra consejera, la Sra. Cadena, comenzó a dirigir grupos SEL para los estudiantes que necesitan apoyo adicional con las habilidades sociales, la autorregulación, y grupos de amistad, – grupos informados por nuestros últimos datos de la encuesta Panorama SEL. También participa en las aulas en círculos comunitarios y actas de atención plena, equipando a los estudiantes con herramientas para prosperar emocional y académicamente.

Al asociarnos con las familias e implementar prácticas intencionales, empoderamos a cada estudiante para que crezca mental, física y emocionalmente. Juntos, estamos construyendo una comunidad más sana y más fuerte en Central Elementary para que cada estudiante pueda alcanzar su máximo potencial.





## Growing Wellness Brightly

At El Toyon, we shine by putting good health and emotional well-being at the center of everything we do. These values shape how we care for our students, families, and community. Through engaging programs and meaningful partnerships, we are creating a school where wellness and connection thrive.

Our partnership with Olivewood Gardens is a shining example of this commitment. Students visit Olivewood to explore healthy eating and learn how small actions, like reducing waste, can help the environment. We bring back on campus these lessons which continue with hands-on activities encouraging students to think about wellness and sustainability. Families play an important role in this work. With the support of the Kitchenistas, they learn practical ways to prepare nutritious meals and build wellness habits at home. These experiences create a strong sense of community where health and well-being shine in every household.

Our sensory garden is another way we bring wellness to life. This calming space allows students to connect with nature while practicing mindfulness and finding moments of peace. The sensory garden helps students regulate emotions, develop self-awareness, and return to class ready to learn. It's a simple but powerful part of how we support emotional well-being.

By blending these experiences in the gardens, with hands-on learning and mindfulness, we help students and families grow stronger, healthier, and more connected. At El Toyon, our focus on wellness is how we shine every day as a school and a community.



**Alfonso Denegri**  
*Principal*

## Crecimiento del Bienestar

En El Toyon, brillamos poniendo la buena salud y el bienestar emocional en el centro de todo lo que hacemos. Estos valores dan forma a cómo cuidamos de nuestros estudiantes, familias y comunidad. A través de programas atractivos y asociaciones significativas, estamos creando una escuela donde el bienestar y la conexión prosperan.

Nuestra asociación con Olivewood Gardens es un brillante ejemplo de este compromiso. Los estudiantes visitan Olivewood para explorar la alimentación saludable y aprender cómo pequeñas acciones, como la reducción de residuos, pueden ayudar al medio ambiente. Llevamos de vuelta al campus estas lecciones, que continúan con actividades prácticas que animan a los estudiantes a reflexionar sobre el bienestar y la sostenibilidad. Las familias desempeñan un papel importante en esta labor. Con el apoyo de los Kitchenistas, aprenden formas prácticas de preparar comidas nutritivas y crear hábitos de bienestar en casa. Estas experiencias crean un fuerte sentido de comunidad en el que la salud y el bienestar brillan en todos los hogares.

Nuestro jardín sensorial es otra forma de dar vida al bienestar. Este espacio tranquilizador permite a los alumnos conectar con la naturaleza mientras practican la concienciación y atención plena y encuentran momentos de paz. El jardín sensorial ayuda a los alumnos a regular sus emociones, a desarrollar la conciencia de sí mismos y a volver a clase preparados para aprender. Es una parte simple pero poderosa de cómo apoyamos el bienestar emocional.

Mediante la mezcla de estas experiencias en los jardines, con el aprendizaje práctico y la concienciación, ayudamos a los estudiantes y las familias a crecer más fuertes, más saludables y más conectadas. En El Toyon, nuestro enfoque en el bienestar es la forma en que brillamos todos los días como una escuela y una comunidad.



## Supporting Stronger Students

Ira Harbison School is dedicated to the health and well-being of our students. Under the guidance of qualified school nurses and our exceptional health assistant, our Ira Harbison Hawks stay healthy, safe, and ready to learn.

Our school health team conducts annual health screenings, including hearing and vision checks, using evidence-based procedures and adhering to national guidelines. This ensures the highest standard of care for all students.

The school health team also supports the health needs of students with special education services, including those with Individualized Education Plans (IEPs) and 504 plans. We meet with parents to address concerns and provide support. Special accommodations are made to support these students, ensuring their unique health needs are addressed and properly monitored daily.

Communication with families is a key to health. Parents receive notifications about upcoming screenings, and follow-up letters are sent with results. Our school provides clear information to ensure families are well-informed about student health and follow-up care. Personal phone calls are made to parents when their student is in the health office. Families know the very best care is given to their children daily at Ira Harbison.

Ira Harbison ensures all students, including those with special health needs, are supported in maintaining their physical well-being, allowing them to succeed academically and socially. Ira Harbison is a place students learn, thrive and grow strong.



**Courtney Quinn**  
*Principal*

## Apoyando Estudiantes Más Fuertes

La Escuela Ira Harbison School está dedicada a la salud y bienestar de nuestros estudiantes. Bajo la guía de enfermeras escolares muy calificadas y nuestro excepcional asistente de salud, nuestros Halcones de Ira Harbison se mantienen saludables, seguros, y listos para aprender.

Nuestro equipo de salud escolar realiza revisiones anuales, incluyendo chequeos de oído y visión, usando procedimientos basados en evidencia y siguiendo guías nacionales. Esto asegura el cuidado con el estándar más alto para todos los estudiantes.

El equipo de salud escolar también apoya las necesidades de salud de estudiantes con servicios de educación especial, incluyendo todos con planes de educación individualizados (IEPs) y planes 504. Nosotros nos reunimos con padres para abordar sus preocupaciones y proveer apoyo. Acomodaciones especiales son implementadas para apoyar a estos estudiantes, asegurando que sus necesidades únicas de salud sean tomadas en cuenta y monitoreadas diariamente.

La comunicación con las familias es clave para la salud. Los padres reciben notificaciones acerca de futuros exámenes, y cartas de seguimiento se envían con los resultados. Nuestra escuela provee información clara para asegurar que las familias estén bien informadas acerca de la salud estudiantil y cuidado de seguimiento. Llamadas de teléfono se realizan a los padres cuando un estudiante está en la oficina de salud. Las familias saben que el mejor cuidado es proporcionado a sus hijos/as diariamente en Ira Harbison.

Ira Harbison asegura que todos los estudiantes, incluyendo aquellos con necesidades de salud especiales, sean apoyados en mantener su bienestar físico, permitiéndoles que tengan éxito académica y socialmente.

Ira Harbison es un lugar donde los estudiantes aprenden, prosperan y crecen fuertes.





## Healthy Minds Matter

John Otis is a school that focuses on strengthening social-emotional health and learning by positively motivating participation and learning, implementing an evidenced-based social-emotional learning curriculum, and providing opportunities for students to regulate their emotions and learn from their mistakes.

We do this by implementing a social-emotional learning (SEL) curriculum for all students at every grade level that is evidence-based, sequential, active, focused, and explicit. We provide continuous professional learning to all staff (including non-instructional staff) on SEL curriculum implementation. We model and reinforced SEL skills in all learning environments daily and we review data to determine the impact of SEL curriculum.

The social-emotional learning (SEL) curriculum used by all teachers are Harmony and Second step. Our school counselor goes into each classroom every other week to provide these targeted lessons specific to social emotional health and learning.

PBIS is also a widely and consistent system used on the John Otis campus to promote SEL. PBIS prioritizes preventing problematic behaviors before they arise. This approach focuses on the importance of creating supportive environments where positive behaviors are more likely to occur. It does so by establishing clear expectations, providing consistent routines, and fostering a climate of respect and inclusivity. These are just a few examples of how John Otis shines in good health and well-being.



**Bryan Vine**  
Principal

## Mentes Saludables Importan

John Otis es una escuela que se enfoca en fortalecer la salud socio-emocional y aprendizaje por participación positiva y motivación, implementando un currículo basado en evidencia socio-emocional, y proporcionando oportunidades para que los estudiantes regulen sus emociones y aprendan de sus errores.

Nosotros hacemos esto implementando un currículo de aprendizaje socio-emocional (SEL) para todos los estudiantes en cada grado y que sea basado en evidencia, secuencial, activo, enfocado, y explícito. Nosotros proporcionamos aprendizaje profesional continuo a todo el personal (incluyendo personal no-instruccional) en implementación del currículo SEL. También modelamos y reforzamos habilidades SEL en todos los ambientes de aprendizaje diariamente y revisamos datos para determinar el impacto del currículo SEL.

El currículo de aprendizaje socio-emocional (SEL) usado por todos los maestros son programas Harmony y Second Step. Nuestro consejero escolar entra en cada clase cada dos semanas para proporcionar estas lecciones enfocadas específicamente al aprendizaje y salud socio-emocional.

PBIS es también un sistema ampliamente usado en el campus de John Otis para promover SEL. PBIS prioriza prevenir comportamientos problemáticos antes de que empiecen. Este acercamiento se enfoca en la importancia de crear ambientes de apoyo donde comportamientos positivos probablemente ocurran. Lo hace por medio de establecer expectativas claras, proporcionando rutinas consistentes, y albergando un clima de respeto e inclusividad. Estos son solo algunos de los ejemplos de cómo John Otis brilla en una buena salud y bienestar.



## Kimball Excels in SEL

Kimball ELeментарy School excels in creating a nurturing environment for all students. At our school, we understand that mental and emotional well-being is fundamental to every student's academic and personal success.

Through Tier 1 lessons, students actively engage in meaningful conversations about past experiences, family situations, and friendships, fostering self-awareness and connection. Social-emotional learning (SEL) lessons teach important skills like stress management, empathy, and resilience. Mindfulness practices and community circles are integrated into our routines, ensuring that students have the opportunity to reflect and build stronger emotional foundations. Additionally, staff at Kimball are equipped with training to create safe, inclusive classrooms where every child feels valued and supported.

For students requiring additional support, we offer Tier 2 interventions, including small group sessions and individual meetings focusing on self-awareness, managing emotions, and developing effective coping strategies. These sessions provide a safe space for students to explore personal struggles and make meaningful connections with peers and trusted adults. Upper-grade students at Kimball benefit from targeted communication and coping tools lessons, empowering them to navigate complex emotions and social situations.

Our school counselor plays a crucial role in these efforts, offering personalized support that has tremendously impacted our students' well-being. Through individual counseling sessions, group workshops, and consistent guidance, the counselor helps students build confidence, overcome challenges, and academically and socially thrive in our dual language program.

Through our Positive Behavioral Interventions and Supports (PBIS) framework, students also learn the importance of manners, such as greeting others respectfully and engaging in reciprocal interactions with adults. These combined efforts highlight our school's commitment to prioritizing mental and emotional health as a pillar of overall well-being.



**Francisco López**  
*Principal*

## Kimball Sobresale en SEL

La Escuela Primaria Kimball sobresale en crear un ambiente enriquecedor para todos los estudiantes. En nuestra escuela, nosotros entendemos que el bienestar mental y emocional es fundamental para el éxito académico y personal de cada estudiante.

A través de las lecciones del Nivel 1, los estudiantes participan activamente en conversaciones significativas sobre experiencias pasadas, situaciones familiares y amistades, fomentando el autoconciencia y la conexión.

Las lecciones de aprendizaje socioemocional (SEL) enseñan habilidades importantes como la gestión del estrés, la empatía y la resiliencia. Las prácticas de concienciación, atención y los círculos comunitarios están integrados en nuestras rutinas, asegurando que los estudiantes tengan la oportunidad de reflexionar y construir bases emocionales más fuertes. Además, el personal de Kimball cuenta con entrenamiento para crear aulas seguras e inclusivas en las que todos los niños se sientan valorados y apoyados.

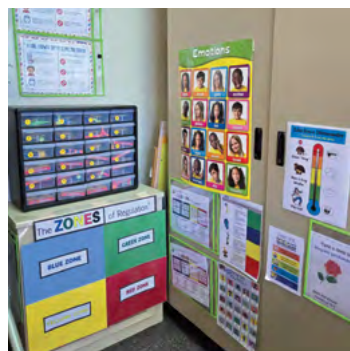


Para estudiantes que requieran apoyo adicional, nosotros ofrecemos intervenciones de Nivel 2, incluyendo sesiones de pequeños grupos y reuniones individuales enfocándose en la autoconciencia, manejo de emociones, y desarrollo efectivo de estrategias de adaptación. Estas sesiones proporcionan un espacio seguro para que los estudiantes

exploren luchas personales y hagan conexiones significativas con compañeros y adultos en los que confían. Estudiantes de grados superiores en Kimball se benefician de comunicación enfocada y herramientas de adaptación, empoderándolos a navegar emociones y situaciones sociales complejas.

Nuestro consejero escolar tiene un rol crucial en estos esfuerzos, ofreciendo apoyo personalizado que ha impactado tremendamente al bienestar de los estudiantes. A través de sesiones individuales de consejería, talleres en grupo, y guía constante, el consejero ayuda a estudiantes a construir confianza, superar retos, y prosperar académica y socialmente en nuestro programa de lenguaje dual.

A través de nuestro marco de Intervenciones y Apoyos de Comportamientos Positivos (PBIS), los estudiantes también aprenden la importancia de buenos modales, como saludar a otros respetuosamente y participar en interacciones recíprocas con adultos. Estos esfuerzos combinados, sobresaltan el compromiso de nuestra escuela a priorizar la salud mental y emocional como un pilar del bienestar.





## Empowering Emotional Growth

At Las Palmas Elementary, we shine by focusing on good health and well-being through strong social-emotional support that helps students succeed. Our full-time counselor plays an important role by teaching Tier 1 lessons—lessons for all students—in every classroom at least every other week. These lessons help students identify and understand their emotions, learn ways to manage their feelings, understand school rules, build empathy by recognizing others' perspectives and feelings, and practice real-life situations to improve their reactions.

To strengthen this support, Las Palmas has partnered with SBCS to offer a special early intervention program called Dinosaur School for TK-3rd grade students. This program includes lessons in the classroom that match the work of our counselor. These primary lessons focus on important skills such as solving problems, recognizing feelings in themselves and others, managing anger, and making friends. Dinosaur School also provides small group support and workshops for parents, helping families work together to support their children.

When students learn how to manage their emotions, they can focus better, build strong relationships, and succeed in all areas of school. At Las Palmas Elementary, we are proud to provide a caring and supportive environment where every student can shine emotionally, socially, and academically.



**Berenice Walker**  
Principal

## Empoderando el Crecimiento Emocional

En La Escuela Primaria Las Palmas, nosotros brillamos enfocándonos en la buena salud y bienestar a través de un fuerte apoyo socio-emocional que ayuda a los estudiantes a triunfar. Nuestro consejero a tiempo completo tiene un rol importante en enseñar lecciones de Nivel 1 - lecciones para todos los estudiantes - en cada clase por lo menos cada dos semanas. Estas lecciones ayudan a los estudiantes a identificar y entender sus emociones, aprender maneras para manejar sus sentimientos, entender reglas de la escuela, construir empatía reconociendo las perspectivas y sentimientos de los demás, y practicando situaciones de la vida real para mejorar sus reacciones.

Para reforzar este apoyo, Las Palmas se ha asociado con SBCS para ofrecer una intervención temprana con el programa llamado Escuela de Dinosaurios para estudiantes desde TK-jardín de infantes hasta 3er grado. Este programa incluye lecciones en clase que coinciden con el trabajo de nuestro consejero. Estas lecciones primarias se enfocan en habilidades importantes como resolución de problemas, reconocer sentimientos en ellos mismos y otros, manejo de ira, y hacer amigos. La escuela de Dinosaurios también proporciona apoyo en grupos pequeños y talleres para padres, ayudando a las familias a trabajar en conjunto para apoyar a sus hijos/as.

Cuando los estudiantes aprenden a manejar sus emociones, ellos se pueden enfocar mejor, construir relaciones fuertes, y triunfar en todas las áreas de la escuela. En la Escuela Primaria Las Palmas, nosotros estamos orgullosos de proporcionar un ambiente de cuidado y apoyo donde cada estudiante puede brillar emocional, social, y académicamente.



## Lincoln Acres Shines Bright

At Lincoln Acres, we are proud to shine in promoting good health and well-being in a variety of meaningful ways. Recognizing that health extends beyond physical fitness, we focus on fostering safety, emotional wellness, and a sense of community.

This year, our sixth-grade roundtable students took the lead in promoting life-saving skills by conducting hands-only CPR refreshers for all students and staff. This initiative not only empowered our students with essential knowledge, but also highlighted the importance of community preparedness and care.

Our commitment to safety was further recognized as we were honored with the Fire Safety Award for the year. This accolade underscores our dedication to creating a secure environment where students and staff thrive. In addition, Lincoln Acres earned the prestigious Platinum Level status in Positive Behavioral Interventions and Supports (PBIS), a testament to our school-wide focus on fostering respect, responsibility, safety and kindness.

We celebrate this focus weekly through morning gatherings that bring us together as a school community. Beyond the classroom, we extend support to families in need through holiday giveaways and partnerships with outside resources. Gratitude also plays a central role in our culture, as we express appreciation for one another as well as our community partners such as honoring our School Resource Officer for her four years of dedicated service.

At Lincoln Acres, good health and well-being are woven into everything we do, ensuring our students, staff, and families continue to shine.



**Daniela Ruiz-Jo**  
*Principal*

## Lincoln Acres Brilla Intensamente

En Lincoln Acres, nosotros estamos orgullosos de brillar en promover buena salud y bienestar en una variedad de maneras significativas. Reconociendo que la salud se extiende más allá del buen estado físico, nosotros nos enfocamos en fomentar seguridad, bienestar emocional, y en sentimiento de comunidad.

Este año, nuestra mesa redonda de los estudiantes de 6to grado tomaron la iniciativa en promover habilidades que salvan vidas haciendo un repaso de cómo hacer RCP de manos solamente para todos los estudiantes y el personal. Esta iniciativa no solamente empoderó a los estudiantes con conocimientos esenciales, sino también resaltó la importancia de una comunidad preparada y preocupada.

Nuestro compromiso con la seguridad es aún más reconocido debido a que fuimos honrados con el Premio de Seguridad contra Incendios del año. Este galardón subraya nuestra dedicación a crear un entorno seguro en el que los alumnos y el personal prosperen. En adición, Lincoln Acres ganó el prestigioso Nivel Platino en Intervenciones y Apoyos de Comportamiento Positivo de PBIS, un testimonio del enfoque de toda nuestra escuela en fomentar respeto, responsabilidad, seguridad y bondad.

Nosotros celebramos este enfoque cada semana durante las reuniones tempranas, las que nos une a todos como una escuela comunitaria. Más allá del salón de clase, nosotros extendemos apoyo a familias en necesidad en las entregas de regalos en las festividades y asociandonos con recursos exteriores. La gratitud también juega un rol central en nuestra cultura, de esta manera nosotros mostramos aprecio por la otra persona así como nuestros socios comunitarios, como honrar a nuestra Oficial de Recurso Escolar por sus cuatro años de servicio dedicado.

En Lincoln Acres, buena salud y bienestar son inculcados en todo lo que hacemos, asegurando que nuestros estudiantes, personal, y familias continúen brillando.





## Olivewood Shines in Wellness

At Olivewood Elementary, health and well-being permeates every aspect of our school day. From the moment students arrive, they are welcomed with the warmth of friends and the energy of a nutritious breakfast or a morning walk—promoting physical activity, boosting energy, and preparing minds for learning.

Wellness is further nurtured through engaging experiences. During Red Ribbon Week, students pledge to prioritize healthy habits like restful sleep, nutritious meals, and regular exercise. The Kids Heart Challenge emphasizes heart health, while our Super Salad Bar offers fresh produce, encouraging students to make nutritious choices. Our instructional garden provides students with opportunities to plant, harvest, prepare, and serve food—instilling lifelong lessons in healthy eating and environmental stewardship.

As a Project ADAM Heart Safe School, we partner with the National City Fire Department to offer hands-only CPR training to staff, students, and families, empowering our community to respond in emergencies. Our Multi-Tiered System of Supports (MTSS) monitors student progress, providing targeted interventions, to ensure each child receives individualized support. Calming corners can be seen in every classroom and Social-Emotional Learning (SEL) lessons led by our school counselor support students' mental well-being. This commitment to positive behavior and wellness earned Olivewood the prestigious PBIS Platinum Award.

Our wellness initiatives extend to families through “Coffee with the Principal,” where parents learn about mental health, nutrition, and attendance. In alignment with Sustainable Development Goal 3: Good Health and Well-Being, Olivewood fosters a supportive community where every student feels seen, valued, and inspired to shine.



**Zulma Santana**  
Principal



## Olivewood Brilla en Bienestar

En la Escuela Primaria Olivewood, la salud y el bienestar impregnan cada aspecto de nuestro día escolar. Desde el momento en el que los estudiantes llegan, ellos son bienvenidos con la calidez de sus amigos y la energía de un nutriente desayuno o una caminata matutina—promoviendo actividad física, impulsando energía, y preparando mentes para aprender.

El bienestar se fomenta aún más a través de experiencias interactivas. Durante la Semana del Lazo Rojo, los alumnos se comprometen a dar prioridad a hábitos saludables como el sueño reparador, las comidas nutritivas y el ejercicio regular. El Kids Heart Challenge hace énfasis en la salud del corazón, mientras que nuestro Super Salad Bar ofrece productos frescos, animando a los estudiantes a tomar decisiones nutritivas. Nuestro huerto didáctico ofrece a los alumnos la oportunidad de plantar, cosechar, preparar y servir alimentos, inculcando lecciones para toda la vida sobre alimentación sana y protección del medio ambiente.

Como Escuela Segura para el Corazón del Proyecto ADAM, nos asociamos con el Departamento de Bomberos de National City para ofrecer capacitación práctica en RCP al personal, los estudiantes y las familias, capacitando a nuestra comunidad para responder en caso de emergencia. Nuestro Sistema Multi-Nivel de Apoyos (MTSS) monitorea el progreso de los estudiantes, proporcionando intervenciones específicas, para asegurar que cada niño reciba apoyo individualizado. En todas las aulas se pueden ver rincones tranquilizadores y las lecciones de aprendizaje socioemocional (SEL) dirigidas por nuestro consejero escolar apoyan el bienestar mental de los estudiantes. Este compromiso con el comportamiento positivo y el bienestar le dio a Olivewood el prestigioso Premio Platino PBIS.

Nuestras iniciativas de bienestar se extienden a las familias a través de “Café con el Director”, donde los padres aprenden sobre salud mental, nutrición y asistencia. En consonancia con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 3: Buena salud y bienestar, Olivewood fomenta una comunidad de apoyo donde cada estudiante se siente visto, valorado e inspirado a brillar.



## Nurturing Student Well-Being

Palmer Way School stands out for its commitment to nurturing every aspect of a student's health and well-being through innovative approaches. In October, our sixth-grade roundtable students collaborated with National City Firefighters to provide critical life-saving skills, conducting hands-only CPR refreshers to every student.

Our school continues to implement robust Positive Behavioral Interventions and Supports (PBIS) earning a Platinum Level recognition, three years in a row. This school-wide initiative proactively teaches students to be safe, responsible, and respectful as well as creates a sense of belonging and positive learning environment.

Palmer Way further supports student wellness through a dedicated sensory room where students can visit to regulate their behavior. Additionally, the school counselor provides Social-Emotional Learning (SEL) lessons to help students develop critical emotional skills. Finally, our expansive playground offers physical activity options including soccer, kickball, pickleball, Gaga pit, basketball, and interactive electronic play zones.

These initiatives make Palmer Way shine. By prioritizing student well-being through innovative programs, compassionate support, and comprehensive care, Palmer Way demonstrates an exceptional commitment to developing not just students' academic potential, but their entire human potential. Our approach ensures that every child feels supported, valued, and empowered to grow, learn, and thrive.



**Dr. Leticia Segura**  
*Principal*

## Fomentando el Bienestar Estudiantil

La escuela Palmer Way se destaca por su compromiso de fomentar todos los aspectos de la salud y el bienestar de los estudiantes a través de enfoques innovadores. En octubre, nuestros estudiantes de sexto grado de mesa redonda colaboraron con los Bomberos de National City para proporcionar habilidades críticas para salvar vidas, realizando prácticas de RCP solamente de manos, a todos los estudiantes.

Nuestra escuela continúa implementando robustas Intervenciones y Apoyos de Comportamiento Positivo (PBIS) ganando un reconocimiento de Nivel Platino, por tres años consecutivos. Esta iniciativa de toda la escuela enseña proactivamente a los estudiantes a ser seguros, responsables y respetuosos, así como crea un sentido de pertenencia y un ambiente de aprendizaje positivo.

Palmer Way apoya aún más el bienestar de los estudiantes a través de una sala sensorial dedicada que los estudiantes pueden visitar para regular su comportamiento. Además, el consejero de la escuela ofrece lecciones de Aprendizaje Social-Emocional (SEL) para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades emocionales críticas. Por último, nuestro amplio patio de recreo ofrece opciones de actividad física como el fútbol, kickball, pickleball, Gaga pit, baloncesto, y zonas de juegos electrónicos interactivos.

Estas iniciativas hacen brillar a Palmer Way. Al dar prioridad al bienestar de los estudiantes a través de programas innovadores, apoyo compasivo y cuidado comprensivo, Palmer Way demuestra un compromiso excepcional con el desarrollo no sólo del potencial académico de los estudiantes, sino de todo su potencial humano. Nuestro enfoque garantiza que cada niño se sienta apoyado, valorado y capacitado para crecer, aprender y prosperar.





## Healthy Campers SHINE

At Rancho de la Nación Elementary School in National City, CA, we pride ourselves on prioritizing a community of good health and well-being for all our students. One shining example of this commitment is the care and preparation that went into sending our sixth graders to Camp Cuyamaca this year.

As part of our dedication to ensuring a safe and healthy experience, all students underwent multiple health screenings before attending camp. These precautions were critical in ensuring that our campers were healthy and would not risk becoming ill or spreading illness to others while away. Our incredible school health assistant, Ms. Dulce, in partnership with Rady Children's Hospital, played an essential role in making this process seamless and effective. From coordinating pre-camp screenings to providing resources and guidance, her efforts were instrumental in our success.

On the day of departure, we conducted a final round of screenings to check for cold symptoms or any other signs of illness. Thanks to these diligent measures, none of our campers fell ill during their week of outdoor learning and exploration.

The result? A joyful, enriching camp experience filled with new discoveries, teamwork, and shining memories for years to come—all while maintaining a healthy environment for everyone. This accomplishment reflects our school's commitment to ensuring the well-being of every student.



**Estephany  
Conlon Diaz**  
*Principal*

## Campistas Sanos SHINE

En la Escuela Primaria Rancho de la Nación en la Ciudad Nacional, CA, nosotros nos orgullecemos en priorizar una comunidad sana y de bienestar para todos nuestros estudiantes. Un ejemplo brillante de este compromiso es el cuidado y preparación que se tuvo al enviar a nuestros alumnos de sexto grado al Campamento Cuyamaca este año.

Como parte de nuestra dedicación a asegurar una experiencia segura y sana, todos nuestros estudiantes se sometieron a múltiples exámenes de salud antes de asistir al campamento. Estas precauciones fueron críticas en asegurar que nuestros campistas estén sanos y no haya ningún riesgo en estar enfermos o contagiar a otros cuando estén lejos. Nuestra increíble auxiliar de salud, Sra. Dulce, en asociación con el Hospital Rady para niños, jugaron un papel importante en hacer este proceso fácil y efectivo. Desde coordinar exámenes pre-campamento a proporcionar recursos y guía, sus esfuerzos fueron esenciales en nuestro éxito.

En el día de salida, realizamos una ronda final de exámenes para confirmar síntomas de gripe u otra enfermedad. Gracias a estas diligentes medidas, ninguno de nuestros campistas se enfermó durante su semana de aprendizaje y exploración al aire libre.

¿El resultado? Una experiencia en campamento divertida, enriquecedora llena de nuevos descubrimientos, trabajo en equipo, y brillantes recuerdos para todos los años venideros—todo mientras se mantiene un ambiente saludable para todos. Este logro refleja el compromiso de nuestra escuela en asegurar el bienestar de cada estudiante.



# Leadership Word Search Contest

**Rules!** One word in the list is NOT in the word search.

When you have completed the word search, one word will be left and that word you email to: SchoolNewsKay@gmail.com (Please put National in the subject line)

Entries must be received by March 15, 2025

From the correct entries one name will be drawn to win a \$20 gift certificate redeemable at Barnes & Noble.

|               |                |
|---------------|----------------|
| Accomplished  | Organized      |
| Caring        | Powerful       |
| Confident     | Responsibility |
| Determination | Role Model     |
| Drive         | Strong Willed  |
| Enthusiastic  | Suitable       |
| Focused       | Teamwork       |
| Independent   | Trustworthy    |
| Initiative    | Understanding  |
| Intelligent   |                |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Y | O | G | T | E | A | M | W | O | R | K | H | F | T | L |
| Q | T | N | E | D | N | E | P | E | D | N | I | X | T | U |
| G | N | I | R | A | C | V | G | D | T | F | B | D | N | F |
| D | E | D | L | D | R | I | V | E | U | A | A | E | E | R |
| Z | L | N | X | I | J | T | F | C | J | Y | C | Z | G | E |
| P | C | A | E | L | B | A | T | I | U | S | C | I | I | W |
| D | E | T | E | R | M | I | N | A | T | I | O | N | L | O |
| I | B | S | X | G | W | T | S | U | F | B | M | A | L | P |
| A | B | R | Q | V | J | I | Z | N | M | I | P | G | E | D |
| T | N | E | D | I | F | N | O | C | O | K | L | R | T | N |
| P | I | D | P | K | R | I | G | S | T | P | I | O | N | L |
| E | I | N | E | N | T | H | U | S | I | A | S | T | I | C |
| T | R | U | S | T | W | O | R | T | H | Y | H | E | K | F |
| T | S | T | R | O | N | G | W | I | L | L | E | D | R | T |
| V | G | O | Y | N | R | O | L | E | M | O | D | E | L | D |

# Word Search Contest

## Words Associated with School

**Rules!** One word in the list is NOT in the word search.

When you have completed the word search, one word will be left and that word you email to: SchoolNewsKay@gmail.com (Please put **National** in the subject line)

Entries must be received by March 15, 2025

From the correct entries one name will be drawn to win a \$20 gift certificate redeemable at Barnes & Noble.

|            |             |            |
|------------|-------------|------------|
| Achievers  | Focused     | Principal  |
| Character  | Homework    | Recess     |
| Classrooms | Instructors | Reunion    |
| Curiosity  | Integrity   | Student    |
| Discipline | Learning    | Success    |
| Educators  | Mentors     | Technology |
| Encourage  | Nutrition   | Thinkers   |
| Excellence | Parents     | Workers    |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | R | E | V | E | I | H | C | A | F | T | L | L | F | D |
| R | R | H | M | E | C | N | E | L | L | E | C | X | E | E |
| E | S | O | O | T | E | C | H | N | O | L | O | G | Y | S |
| K | U | E | T | Y | C | H | A | R | A | C | T | E | R | U |
| N | C | N | Q | C | F | S | I | S | W | Y | A | N | M | C |
| I | C | I | S | U | U | G | S | E | A | Y | Q | C | E | O |
| H | E | L | X | R | B | R | N | E | T | X | S | O | N | F |
| T | S | P | K | I | O | S | T | I | C | T | G | U | T | C |
| N | S | I | L | O | H | T | R | S | N | E | T | R | O | N |
| E | R | C | M | S | S | G | A | E | N | R | R | A | R | B |
| D | E | S | R | I | E | L | R | C | I | I | A | G | S | M |
| U | K | I | T | T | K | A | F | T | U | F | Z | E | E | B |
| T | R | D | N | Y | P | G | I | P | G | D | Y | E | L | R |
| S | O | I | Y | X | X | O | K | R | O | W | E | M | O | H |
| T | W | P | R | I | N | C | I | P | A | L | B | V | U | X |



## Musical String Instruments Word Search Contest

**Rules!** One word in the list is NOT in the word search.

When you have completed the word search, one word will be left and that word you email to: SchoolNewsKay@gmail.com (Please put National in the subject line)

Entries must be received by March 15, 2025

From the correct entries one name will be drawn to win a \$20 gift certificate redeemable at Barnes & Noble.

|             |          |
|-------------|----------|
| BALALAIKA   | LYRE     |
| BANJO       | MANDOLIN |
| BASS VIOL   | ORGAN    |
| CELLO       | PIANO    |
| CLAVICHORD  | SITAR    |
| CONTRABASS  | UKULELE  |
| DULCIMER    | VIOLA    |
| GUITAR      | VIOLIN   |
| HARPSICHORD | ZITHER   |
| LUTE        |          |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D | U | L | C | I | M | E | R | H | E | D | U | Q | O | A |
| E | R | Y | L | T | L | T | Y | R | R | T | G | A | L | P |
| P | L | O | J | N | A | B | S | O | E | M | U | O | L | K |
| P | I | Y | H | I | I | T | H | I | I | H | I | L | E | A |
| V | H | S | U | C | K | C | W | Z | T | V | T | B | C | H |
| P | S | J | S | I | I | K | P | U | S | A | A | I | P | V |
| E | A | L | Z | S | P | V | K | S | Q | L | R | P | Z | G |
| T | Y | N | P | X | A | U | A | R | A | V | Z | G | Q | X |
| N | Q | R | A | X | L | B | T | L | S | A | H | U | V | C |
| G | A | C | G | E | E | J | A | P | C | N | D | L | D | Q |
| H | Z | L | L | A | N | I | G | R | I | V | C | D | X | D |
| M | S | E | G | Y | K | C | B | L | T | A | E | D | H | D |
| F | K | L | M | A | N | D | O | L | I | N | N | I | V | H |
| C | X | A | H | Y | G | I | A | I | S | C | O | O | K | K |
| W | G | K | V | X | V | P | D | D | R | V | Q | C | B | I |



## Car Parts Word Search Contest



**Rules!** One word in the list is NOT in the word search.

When you have completed the word search, one word will be left and that word you email to: SchoolNewsKay@gmail.com (Please put National in the subject line)

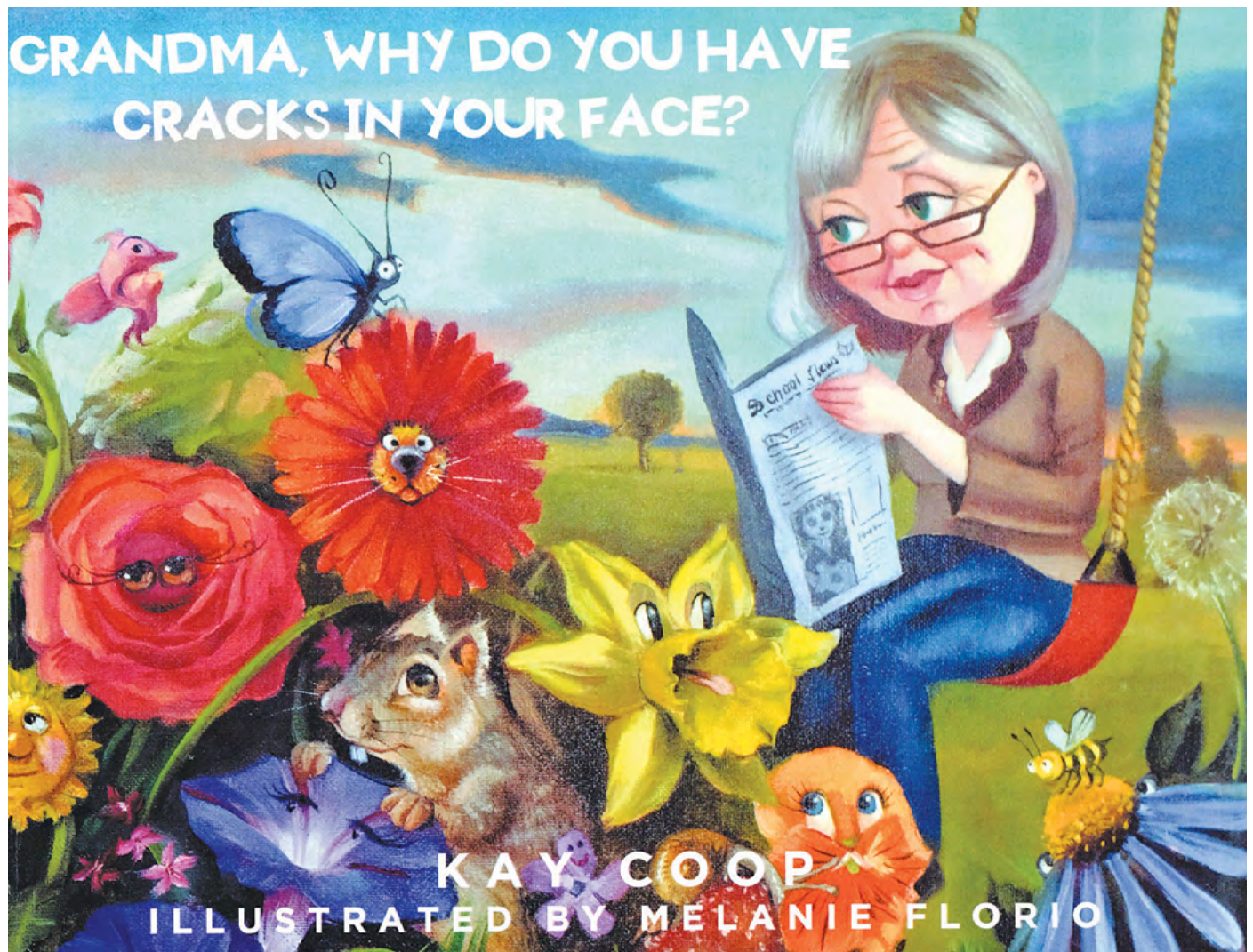
Entries must be received by March 15, 2025

From the correct entries one name will be drawn to win a \$20 gift certificate redeemable at Barnes & Noble.

|          |          |             |
|----------|----------|-------------|
| antenna  | gearbox  | radio       |
| armrest  | hitch    | seats       |
| belts    | hood     | speedometer |
| blinker  | hubcaps  | starter     |
| brakes   | ignition | wheels      |
| bumper   | key      | windshield  |
| engine   | lock     | wipers      |
| fenders  | mirror   |             |
| gas tank | muffler  |             |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| R | W | U | R | T | C | D | A | M | K | D | O | Q | H | S |
| O | E | L | K | W | S | L | Q | G | X | B | E | S | I | S |
| R | N | T | R | N | O | E | C | K | E | Y | G | P | T | H |
| R | I | F | E | C | F | I | R | L | I | A | E | A | C | P |
| I | G | G | K | M | L | H | T | M | S | A | R | C | H | I |
| M | N | F | N | C | O | S | J | T | R | T | I | B | O | Z |
| B | E | V | I | I | C | D | A | S | E | A | C | U | O | J |
| F | U | K | L | N | T | N | E | R | V | J | S | H | D | X |
| V | H | M | B | V | K | I | R | E | L | F | F | U | M | S |
| W | Q | D | P | H | Q | W | O | D | P | V | Y | V | H | U |
| U | W | I | P | E | R | S | H | N | F | S | L | I | X | V |
| U | V | U | V | B | R | A | K | E | S | K | E | R | X | V |
| S | R | Q | U | U | J | L | D | F | E | R | U | A | W | G |
| Y | R | A | Y | H | Q | I | K | I | E | L | Z | D | T | O |
| V | C | Y | A | V | B | G | U | O | O | U | S | K | Y | S |

Congratulations to  
**Jessica Gastelum**  
Winner of an October Word Search Contest!



Now Available on  
**AMAZON &  
BARNES AND NOBLE**

*Grandma, Why Do You Have Cracks In Your Face?* Is a question many grandmothers have heard from their grandchildren. When a grandchild finds her beautiful lost doll, she understands beauty is more than skin deep.