



Title I, Part A School Parent and Family Engagement Policy

Ira Harbison School, with parents and family members, has jointly developed, mutually agreed upon, and distributed to, parents and family members of participating children in Title I, Part A programs the following requirements as outlined in ESSA sections 1116(b) and (c).

Describe how parents and family members of participating children in Title I, Part A programs are involved in jointly developing, distributing to, a written school parent and family engagement policy, agreed upon by such parents for carrying out the requirements in ESSA Section 1116(c) through (f) (ESSA Section 1116[b][1]):

Parents and families of the Ira Harbison community have been an integral part of developing this policy.. Parent and staff meetings were conducted in which feedback was solicited. All feedback was considered and implemented whenever possible.

Describe how parents and family members of participating children in Title I, Part A programs, may amend a parent and family engagement school policy that applies to all parents and family members, if necessary, to meet the requirements (ESSA Section 1116[b][2]):

Our site has developed this written Title I Parent and Family Engagement Policy with input from Title I parents during School Site Council (SSC) meetings and the annual Title I Parent Meeting.

Describe how the Local Educational Agency (LEA) involved has a school district-level parent and family engagement policy that applies to all parents and family members in all schools served by the LEA, and how the LEA may amend that policy, if necessary to meet the requirements (ESSA Section 1116[b][3]):



Input for the development of the policy was gathered through parent/guardian surveys, the Learning Continuity and Attendance (LCP) Community Forums, school site parent meetings, and District English Learner Advisory Committee meetings (DELAC). The plan was reviewed and refined with input from the District and Parent Advisory Committee (DPAC), DELAC, and Title 1 School Site Councils.

Describe how parents and family members of children participating in Title I, Part A programs can, if they find that the plan under ESSA Section 1112 is not satisfactory to the parents and family members, and the LEA shall submit the parent comments with the plan when the LEA submits the plan to the State (ESSA Section 1116[b][4]):

NSD schedules community forums and conducts parent surveys to gather input/feedback about what is working and areas that may need improvement to inform the Local Control Accountability Plan (LCAP), the LCAP Federal Addendum, including school and District goals and actions. Additionally, stakeholder input/feedback is gathered at school site meetings as well as District and school advisory committee meetings. The information gathered is used to provide feedback and input for the District's LCAP, the LCAP Federal Addendum, and the sites' School Plan for Student Achievement (SPSA).

Describe how the school served by Title I, Part A funds holds an annual meeting, at a convenient time, to which all parents and family members of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school's participation under Title I, Part A and to explain the requirements and the rights of the parents to be involved (ESSA Section 1116[c][1]):

A Title 1 meeting is held annually and all families are invited to attend. Translation is provided for those who request it. Depending on the current district policy the meeting might be held in person or virtually.

Describe the steps that the school takes to offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning, afternoon, evening or other ways and may provide, with



funds provided under Title I, Part A, for transportation, child care, or home visits, as such services relate to parental involvement (ESSA Section 1116[c][2]):

An annual survey is sent out electronically to all families asking for input on upcoming parent meetings. Based on feedback, parent meetings are scheduled throughout the year. In addition to surveying families about topics we also survey them about preferred meeting times and make every effort to accommodate our families. In previous years when visitors were allowed on campus we did provide childcare. Currently all meetings are held virtually which has been convenient for families.

Describe how parents and family members of participating children are involved, and in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under Title I, Part A, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of schoolwide program plan under ESSA Section 1114(b), except that if a school has in place a process for involving parents in the joint planning and design of the school's programs, the school may use that process, if such process includes an adequate representation of parents of participating children (ESSA Section 1116[c][3]):

The School Site Council conducts an annual evaluation of the content and effectiveness of this parental involvement policy, these meetings are open to the public and all family members are welcome to attend. During the evaluation the Council seeks to identify barriers to parent and family participation. The site will use the findings of the evaluation to design strategies to dismantle barriers for families to get involved. The policy will be reviewed and revised, if necessary.

Describe how the school is providing parents and family members of participating children of Title I, Part A programs: timely information about programs under Title I, Part A; a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standards; and if requested



by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible (ESSA sections 1116[c][4][A-C]):

Parents are informed about the Title 1 programs through regularly scheduled site and district level meetings mentioned in a previous section. In addition, digital school newsletters are shared periodically with families to keep them informed of practices, meetings and any other relevant information. Classroom teachers share results of our students' performance on state assessments as well as district and school assessments twice per year during our parent/teacher conferences. Parents have access to information regarding NSD adopted curriculum on the NSD website (www.usd.us).

Describe how the schoolwide program plan, ESSA Section 1114(b), is not satisfactory to the parents of participating children in Title I, Part A programs, submitting any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the LEA (ESSA Section 1116[c][5]):

If any parent/guardian were to find the document unsatisfactory they are encouraged to voice their concerns either verbally or in writing to a school or district level official. The school will submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the LEA.



Ira Harbison's Title I, Part A School Parent and Family Engagement Policy was developed jointly and agreed on with parents and family members of children participating in Title I, Part A programs on (November 19, 2021). The School will distribute the policy to all parents and family members of participating Title I, Part A students annually on or before (November 19, 2021).

Signature Page

Meghann Young, Principal

Name and Title of Authorized Official

Signature of Authorized Official

November 19, 2021

Date

California Department of Education
April 2020



Título I, Parte A Póliza Escolar Participación de Padres y Familiares

La escuela Ira Harbison, con padres y miembros de familia, ha desarrollado colectivamente, está de acuerdo mutuamente con, y distribuyó a, padres y miembros de familia de niños participando en programas de Título 1, Parte A los siguientes requerimientos como declarados en ESSA secciones 1116(b) y (c).

Describe cómo los padres y miembros de familia de niños participando en programas de Titulo 1, Parte A están involucrados en desarrollar colectivamente, distribuir, una póliza escolar de participación de padres y familias por escrito, de acuerdo con tales padres para llevar a cabo los requisitos en ESA Sección 1116(c) hasta (f) (ESSA Sección 1116[b][1]):

Padres y familiares de la comunidad de Ira Harbison han sido una parte integral de desarrollar esta póliza. Juntas de padres y personal fueron hechas en el cual opiniones fueron solicitadas. Toda la comunicación fue considerada e implementada cuando era posible.

Describe cómo los padres y miembros de familia de niños participando en programas de Titulo 1, Parte A, pueden enmendar una póliza de participación de padres y familiares que aplica a todos los padres y miembros de familia, si necesario, para cumplir los requisitos (ESSA Sección 1116[b][2]):

Nuestra escuela ha desarrollado esta Póliza de Título 1 Participación de Padres y Familiares por escrito con el aporte de padres de Título 1 durante las juntas de Asesoría Escolar (SSC) y la junta anual de Padres de Título 1.

Describe como la Agencia Local Educacional (LEA) envuelta tiene una póliza de participación de padres y familiares a nivel distrito escolar que aplica a todos los padres y miembros de familia en todas las escuelas apoyadas por el LEA, y como él LEA puede enmendar la póliza, si necesario para cumplir los requisitos (ESSA Sección 1116[b][3]):



Aporte para el desarrollo de la póliza fue juntada por medio de encuestas a los padres/tutores, los Foros de Continuidad de Aprendizaje y Asistencia (LCP) de la Comunidad, juntas de padres en la escuela, y juntas de Asesoría del Comité de Aprendiz de Inglés del Distrito (DELAC). El plan fue revisado y refinado con el aporte del Comité Asesor de Padres y Distrito (DPAC), DELAC, y Titulo 1 Asesorías Escolares.

Describe cómo los padres y miembros de familia de niños participando en Título 1, Parte A programas pueden, si ellos encuentran que el plan bajo ESSA Sección 1112 no es satisfactoria a los padres y miembros de familia, y el LEA deberán enviar los comentarios de los padres con el plan cuando él LEA entrega el plan al Estado (ESSA Sección 1116[b][4]):

NSD programa foros de comunidad y tiene encuestas de padres para juntar aporte/comunicación acerca de los que está trabajando y áreas que pueden necesitar mejoramiento para informar el Plan de Contabilidad de Control Local (LCAP), el LCAP Enmienda Federal, incluyendo las metas escolares y Distrito y acciones. Adicionalmente, la comunicación de las partes interesadas es juntada en las juntas escolares como también en las juntas de comités de asesoría escolar y del Distrito. La información juntada es usada para proveer comunicación y aporte para el LCAP del Distrito, y Enmienda Federal del LCAP, y el Plan Escolar para Rendimiento Estudiantil (SPSA).

Describe como la escuela apoyada por fondos de Título 1, Parte A tiene juntas anuales , en un horario conveniente, al cual todos los padres y miembros de familia de niños participando deberán ser invitados y animados a asistir, para informar padres de sus escuelas participando bajo Título 1, Parte A y para explicar la requisitos y los derechos de los padres ser involucrados (ESSA Sección 1116[c][1]):

Una junta de Titulo 1 es hecha anualmente y todas las familias son invitadas a asistir. Interpretación es provista para los que la piden. Dependiendo de la póliza del distrito actual la junta pudiera ser en persona o virtual.



Describe los pasos que la escuela toma para ofrecer un número flexible de juntas, tal como en la mañana, tarde, anochecer o otras manera, y puede proveer, con fondos bajo Título 1, Parte A, para transportación, cuidado de niños, o visitas al hogar, tal como servicios relacionados a participación de padres (ESSA Sección 1116[c][2]):

Una encuesta anual es enviada electrónicamente a todas las familias para pedir sus opiniones en cuanto próximas juntas de padres. Basado en la comunicación, juntas de padres son programadas durante el año. Adicionalmente a preguntarle a padres sobre temas nosotros les preguntamos sobre los horarios preferidos para las juntas y hacer el esfuerzo de acomodar nuestras familias. En años previos cuando visitantes eran permitidos en la escuela se proveía cuidado de niños. Actualmente todas las juntas son hechas virtualmente lo cual es conveniente para las familias.

Describe cómo los padres y miembros de familia de niños participando son involucrados, y en una manera organizada, continua, y manera oportuna, en planear, repasar, y mejoramiento de programas bajo Título 1, Parte A, incluyendo el planear, repasar, y mejoramiento de los póliza de participación de padres y familiares escolar y desarrollo del plan unido de programas escolares bajo ESSA Sección 1114(b), excepto si la escuela tiene un lugar en proceso para participación de padres en conjunto al planeo y diseño de los programas escolares, la escuela puede usar ese proceso, si tal proceso incluye una representación adecuada de padres de niños en participación (ESSA Sección 1116[c][3]):

La Asesoría Escolar hace una evaluación anual del contenido y efectividad de esta póliza de participación de padres, estas juntas son abiertas al público y todos los miembros de la familia son bienvenidos asistir. Durante la evaluación la Asesoría busca identificar barreras a la participación de padres y familias. La escuela va usar los resultados de la evaluación para diseñar estrategias para aminorar las barreras para las familias para poder participar. La póliza será repasada y revisada, si es necesario.



Describe como la escuela está proveyendo a los padres y miembros de familia de niños participando de programas de Titulo 1, Parte A: información de manera oportuna acerca de los programas bajo Título 1, Parte A: una descripción y explicación del currículum en uso en la escuela, las formas de evaluación académica usadas para medir el progreso estudiantil, y los niveles de rendimiento de las normas académicas estándar del Estado rigurosas; y si pedido por los padres, oportunidades para juntas regulares para formular sugerencias y para participar, cuando apropiado, en decisiones relacionado a sus niños, y responder a cualquier sugerencia lo más pronto prácticamente posible (ESSA secciones 1116[c][4][A-C]):

Los padres son informados acerca de los programas de Título 1 por medio de juntas programadas regularmente en la escuela y al nivel del distrito mencionado en la sección previa. Adicionalmente, boletines escolar digital son compartidos periódicamente con familias para mantenerlos informados de prácticas, juntas, y cualquier otra información relevante. Maestros de salón de clase comparten resultados del rendimiento de nuestros estudiantes como también evaluaciones del distrito y escolares dos veces al año durante nuestras conferencias de padres/maestros. Padres tienen acceso a información en cuanto la información del currículo adoptado por NSD en el sitio de internet de NSD (www.usd.us).

Describe como el plan del programa escolar, ESSA Sección 1114(b), no es satisfactoria a los padres de niños participando en Título 1, Parte A, sometiendo cualquier comentario de padres en el plan cuando la escuela hace el plan disponible al LEA (ESSA Sección 1116[c][5]): :

Si cualquier parent/tutor encuentran que el documento no es satisfactorio ellos son animados dejar saber sus preocupaciones tanto verbalmente o por escrito a la escuela o nivel del distrito oficial. La escuela va someter cualquier comentario de los padres en el plan cuando la escuela hace el plan disponible al LEA.

La Póliza de Participación de Padres y Familias de Ira Harbison Título 1, Parte A fue desarrollado en conjunto y aceptada por los padres y miembros de familia de niños participando en programas de Título 1, Parte A en (19 de noviembre). La escuela va



distribuir la póliza a todos los padres y miembros de familia de estudiantes participando en Título 1, Parte A anualmente en o antes de (19 de noviembre 2021).

Página de Firma

Meghann Young, Directora

Nombre y Título de Oficial Autorizado

Firma de Oficial Autorizado

19 de noviembre 2021

Fecha

Departamento de Educación de California
abril 2020