



## Title I, Part A School-Parent Compact

Ira Harbison School, and the parents of the students participating in activities, services and programs funded by Title I, Part A, agree that the School-Parent Compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share in the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State high academic standards (ESSA Section 1116[d]).

*Describe how the school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the children served under Title I, Part A to meet the challenging State academic standards, and the ways in which each parent will be responsible for supporting their children's learning; and participating, as appropriate, in decisions relating to the education of their children and positive use of extra-curricular time (ESSA Section 1116[d][1]):*

**As a PRINCIPAL of Ira Harbison School I will be responsible for:**

- Creating a welcoming environment for students and parents.
- Communicating the district's and school's mission and goals to students and parents.
- Ensuring a safe and orderly learning environment.
- Reinforcing the partnership between parent, student and staff.
- Acting as the instructional leader by supporting teachers in their classrooms.
- Providing educational growth opportunities for teachers and parents.
- Encouraging parent involvement in school activities

**Teachers at Ira Harbison School will be responsible for:**

- Teaching grade level standards using effective teaching strategies.
- Addressing the individual needs of all students in class.
- Communicating to students and parents the expectations for homework, class work and acceptable behavior, as well as regularly informing parents of student progress and behavior.
- Providing a safe and positive learning environment for the students.
- Challenging students and encouraging them to do their best.



- Pursuing professional growth activities.

**As a Ira Harbison School PARENT/GUARDIAN I will be responsible for:**

- Sending my child to school regularly, on time and well-rested with the necessary materials.
- Reading to and/or listening to my child read daily.
- Providing a time and place for quiet reading and for completing homework.
- Attending parent/teacher conferences, school events and parent classes.
- Supporting classroom and school rules.
- Communicating concerns and questions to school staff.
- Limiting my child's TV and video game use.

*Describe how the importance of communication between teachers and parents on an ongoing basis through, at a minimum the following means (ESSA sections 1116[d][2][A-D]):*

- A. parent-teacher conferences in elementary schools, at least annually, during which the compact shall be discussed at the compact relates to the individual child's achievement;
- B. frequent reports to parents on their children's progress;
- C. reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child's class, and observation of classroom activities; and
- D. ensuring regular two-way, meaningful communication between family members and school staff, and to the extent practicable, in a language that the family members can understand.

During Parent/Teacher Conferences, specific, grade-level content standards are shared as well as each child's progress toward meeting and achieving the standard. During Parent Conferences teachers and parents review the responsibilities of the teacher, the parent, and the school as we continue to work in partnership in order to meet the needs of our students and contribute to our students' success.

Parents are also provided necessary information on learning about the standards, assessments, and progress monitoring via the annual Title I meeting, ELAC meetings, SSC meetings, district parent trainings and meetings, including DELAC and the District Advisory Committee.



Ira Harbison School prides itself in its ability to create opportunities for parent involvement and engagement to build capacity within the community. The school is committed to providing high-quality curriculum and instruction and parents and family members are committed to supporting their children's learning. The school creates various opportunities to communicate with parents regarding student achievement, school improvement, and school wide activities.

Report cards are provided to parents three (3) times per year in order to communicate progress and work in partnership with families to identify academic and social emotional learning gaps. Parent Conferences, Back-to-School Nights, and Parent Workshops, School Site Council meetings and DELAC/ELAC meetings are a few activities in which parents and families are engaged. Parents and families are highly engaged in participating in parent presentations such as Town Hall meetings, District Parent Advisory Council, and Curriculum Workshops.

Parents are encouraged to volunteer in our school community. Ira Harbison School has an active Parent-Teacher Association (PTA), English Learner Advisory Committee (ELAC), and School Site Council (SSC). Parents actively participate in volunteering during our Fall Festival, Movie Nights, and Read Across America events. Parents actively participate in their child's Individualized Education Program meetings as well as our Student Study Team meetings. Parents who ask to tour the school or observe in a classroom are encouraged to and are accompanied by the Principal.

Ira Harbison School, to the extent practicable, provides opportunities for the informed participation of parents and family members (including parents and family members who have limited English proficiency).

- Principal and site meetings provide translation
- District Translator is available for translation of parent workshops
- The school contracts with translation services in multiple languages from an outside source for parent conferences
- Teachers use a variety of technological modes of communication to inform parents of pertinent information



- The school uses a variety of technological modes of communication to share information with parents such as upcoming events, emergency situations, and safety information in both English and Spanish.

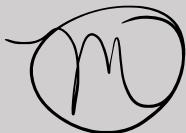
This Compact was established by Ira Harbison School on November 19, 2021 and will be in effect for the period of the 2021 - 2022 school year. The school will distribute the Compact annually to all parents and family members of students participating in the Title I, Part A program on, or before: November 19, 2021.



Signature Page

Meghann Young, Principal

**Name and Title of Authorized Official**



**Signature of Authorized Official**

November 19, 2021

**Date**

California Department of Education

April 2020



## Título I, Parte A Contrato Escolar-Padres

La escuela Ira Harbison, y los padres de los estudiantes participando en actividades, servicios y programas con fondos por Título I, Parte A, están de acuerdo que el Contrato Escolar-Padres resalta cómo los padres, todo el personal, y los estudiantes van a compartir en las responsabilidades para mejoramiento del rendimiento académico del estudiante y los medios por el cual la escuela y padres van a construir y desarrollar una asociación que va ayudar a los niños lograr las normas académicas rigurosas del Estado (ESSA Sección 1116[d]).

*Describe como la escuela es responsable para proveer curriculum de alta calidad y instrucción en apoyo y un ambiente efectivo de aprendizaje que ayuda a los niños apoyados por Título I, Parte A para cumplir con las normas académicas rigurosas del Estado, y las maneras en el cual cada parent va ser responsable para apoyar el aprendizaje de sus niños; en participar, cuando apropiado, en decisiones relacionadas a la educación y uso positivo del tiempo extracurricular (ESSA Sección 1116[d][1]):*

### Como DIRECTORA de Ira Harbison yo seré responsable por:

- Crear un ambiente acogedor para los estudiantes y padres.
- Comunicar la misión escolar y del distrito y metas a los estudiantes y padres.
- Animar un ambiente de aprendizaje seguro y ordenado.
- Reforzar la asociación entre padres, estudiantes y personal.
- Actuar como un líder de instrucción por medio de apoyar a los maestros en su salón de clase.
- Proveer oportunidades de crecimiento educacional para maestros y padres.
- Animar participación de padres en actividades escolares.

### Maestros en Ira Harbison van a ser responsables por:

- Enseñar normas de nivel de grado usando estrategias de enseñanza efectivas.
- Apoyar las necesidades individuales de todos los estudiantes en clase.
- Comunicar a los estudiantes y padres las expectativas para la tarea, trabajo de clase y comportamiento aceptable, como también



informar regularmente a los padres del progreso estudiantil y comportamiento.

- Proveer un ambiente de aprendizaje seguro y positivo para los estudiantes.
- Retar a los estudiantes y animarlos a hacer lo mejor.
- Perseguir actividades de crecimiento profesional.

**Como PADRE/TUTOR de Ira Harbison yo seré responsable por:**

- Enviar a mi hijo a la escuela regularmente, a tiempo y bien descansado con el material necesario.
- Leer le y/o escuchar la lectura diaria de mi hijo/a.
- Proveer un horario y lugar callado para leer y para completar tarea.
- Asistir a conferencias de parent/maestro, eventos escolares y clases de padres.
- Apoyar las reglas del salón de clase y escolares.
- Comunicar preocupaciones y preguntas al personal escolar.
- Limitar el uso de televisión y videojuegos a mi hijo/a.

*Describir como la importancia de comunicación entre maestros y padres de manera continua por medio de, a un mínimo de lo siguiente (ESSA secciones 1116[d][2][A-D]):*

- A. Conferencias de parent-maestro en escuelas primarias, por lo menos anualmente, durante el cual el contrato deberá ser platicado en lo que se relaciona el contrato al rendimiento del estudiante individual;
- B. Frecuentes reportes a padres en el progreso de su hijo;
- C. Acceso responsable a personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de su hijo, y observación de actividades del salón; y
- D. Animar comunicación regular de ambos lados, significativa entre los miembros de familia y personal escolar, y para proveer lenguaje hasta el punto práctico que los miembros de la familia puedan entender.

Durante las Conferencias de Padre/Maestro, normas de contenido de nivel de grado serán compartidas como también mientras cada niño progresa hacia la junta y rendimiento a norma. Durante las Conferencias de Padres, maestros y



padres revisarán las responsabilidades del maestro, los padres, y la escuela mientras continuamos trabajando en la asociación para poder cumplir las necesidades de nuestros estudiantes y contribuir al éxito de los estudiantes.

Padres también son provistos la información necesaria en aprendizaje acerca de las normas, evaluaciones y monitoreo de progreso por medio de la junta anual de Título I, juntas de ELAC, juntas de SSC, entrenamientos de padres del distrito y juntas, incluyendo DELAC y el Comité Asesor del Distrito.

Ira Harbison se enorgullece en su habilidad de crear oportunidades para participación de padres y compromiso para aumentar capacidad dentro de la comunidad. La escuela está comprometida en proveer currículum de alta-calidad e instrucción y padres y miembros de familia están comprometidos en apoyar el aprendizaje de sus hijos. La escuela crea varias oportunidades para comunicarse con padres en cuanto el rendimiento estudiantil, mejoramiento escolar, y actividades de toda la escuela.

Boletas son provistas a los padres tres (3) veces por año para comunicar progreso y trabajar en asociación con las familias para identificar brechas de aprendizaje académicas y social emocional. Conferencias de Padres, Noches de Regreso a la Escuela, y Talleres de Padres, juntas de la Asesoría Escolar y juntas de DELAC/ELAC son unas cuantas de las actividades en el cual los padres y familias se comprometen. Padres y familias están altamente animados en participar en presentaciones de padres tales como juntas de Comunidad, Comite de Asesoria de Padres del Distrito, y Talleres de Curriculo.

Los padres son animados a ser voluntarios en nuestra comunidad escolar. Ira Harbison, tiene una Asociación de Padre-Maestro (PTA) activa, Comité Asesor de Aprendiz de Inglés (ELAC), y Asesoría Escolar (SSC). Padres activamente participan en ser voluntarios durante el Festival de Otoño, Noches de Película, y eventos de Leer en toda América. Padres activamente participan en las juntas del Programa Individual de Educación de sus niños como también en nuestras juntas del Equipo de Estudio Estudiantil. Padres que piden tomar una güira de nuestra escuela o observar en el salón de clase son animados hacerlo y son acompañados por el Director escolar.



La escuela de Ira Harbison, hasta el punto posible, provee oportunidades para informar la participación de padres y miembros de familia (incluyendo padres y miembros de familia que tiene capacidad de Inglés limitada.

- Juntas de Director y escolares proveer interpretación
- Intérprete del Distrito está disponible para interpretación de talleres de padres
- Los contratos escolares con servicios de interpretación en múltiple lenguajes de un recursos exterior para conferencias de padres
- Los maestros usan una variedad de modos de tecnología de comunicación para informar a los padres de información pertinente.
- La escuela usa una variedad de modos de tecnología de comunicación para compartir información con padres tal como eventos próximos, situaciones de emergencia, y información de seguridad en ambos Inglés y Español.

Este Contrato fue establecido por la Escuela Ira Harbison el 19 de noviembre de 2021, y va estar en efecto para el periodo del año escolar 2021 - 2022. La escuela va distribuir el Contrato anualmente a todos los padres y miembros de familia de estudiantes participando en el programa de Título I, Parte A en, o antes de: (el 19 de noviembre de 2021).



Pagina de Firma

Meghann Young, Directora

**Nombre y Título de Oficial Autorizado**

**Firma de Oficial Autorizado**

19 de noviembre 2021

**Fecha**

Departamento de Educación para California  
abril 2020